

LATEIN IST
TOT ?



LATEIN
LEBT !!!

Was ist Latein ?

Latein ist die **Sprache** der **Römer**. **Rom** war vor zweitausend Jahren die **Hauptstadt des Römischen Reiches**. Die Römer haben uns vieles hinterlassen, z. B. das **Colosseum**, das wir heute noch in **Rom**, der **Hauptstadt Italiens**, besichtigen können (s. Bild rechts unten; rechts oben das Wappen von Rom). Seit etwa 1400 Jahren gibt es aber niemanden mehr, der Latein als Muttersprache spricht. **Warum lebt Latein aber dennoch??**



Latein lebt...

- ▣ ... auf unseren Straßen:



omnes = alle
Omnibus = für alle

... in unserem Einkaufswagen:

von
niveus =
schneeweiß
Nivea =
die Schneeweíße



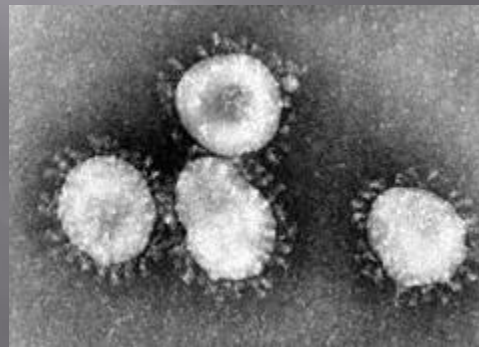
... in unserer Kultur:

Mythos von Europa
und dem Stier



Latein lebt...

- ▣ Alle kennen noch das **Coronavirus**. Wer aber weiß schon, dass wir jedes Mal **Latein sprechen**, wenn wir dieses Wort in den Mund nehmen??



Das lateinische Wort „corona“ bedeutet „Kranz“ oder „Krone“; „virus“ hingegen „Schleim“ oder „Gift“. Unter dem Mikroskop sind bei Coronaviren die sog. Spikes erkennbar, die scheinbar einen „Kranz“ bilden (siehe oben). „Coronavirus“ bedeutet also: „Gift mit kranzförmiger Struktur“. Nun sage noch jemand, Latein sei nicht mehr aktuell.....

Latein lebt...

▣ ... in unseren Sprachen:

fruit

Frucht

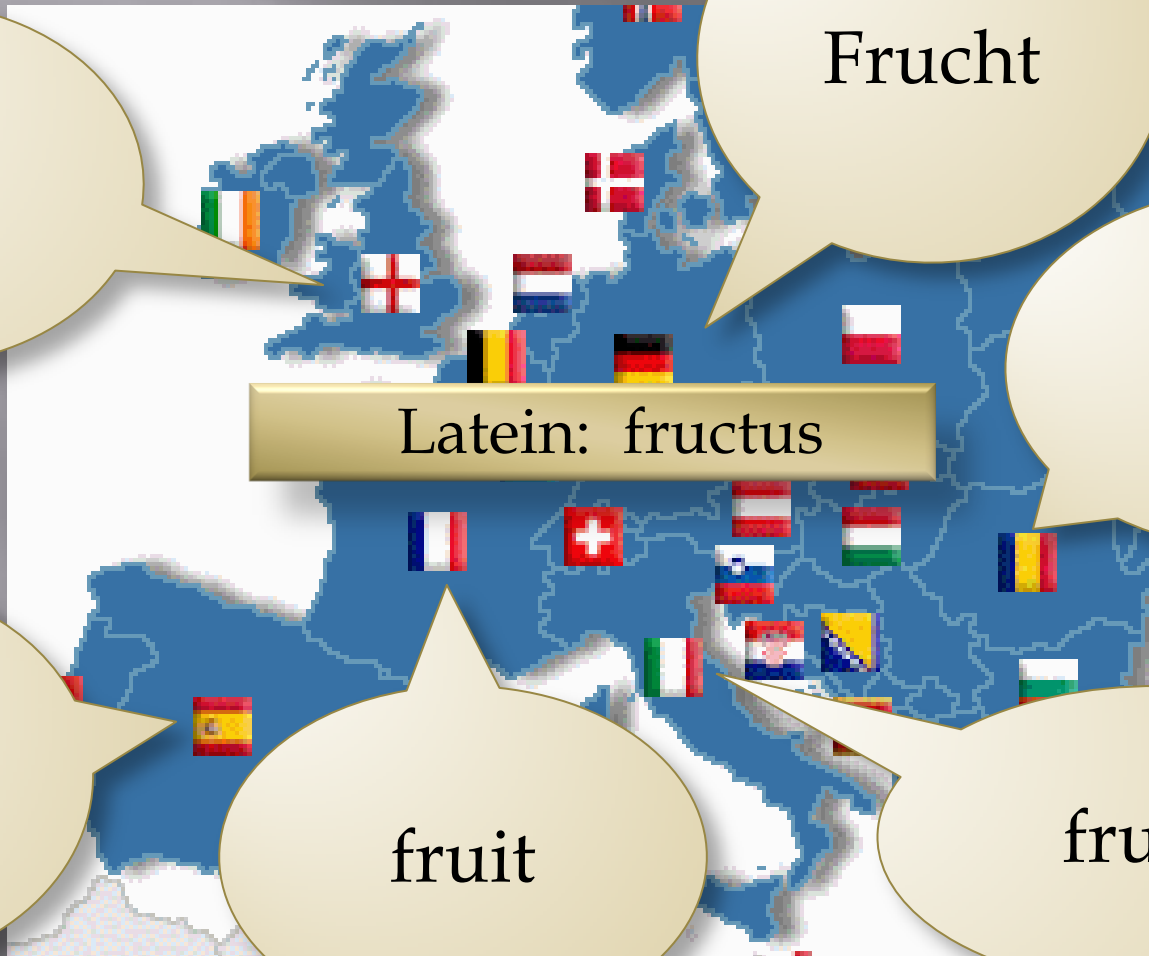
Latein: fructus

frukte

fruta

fruit

frutto



Latein: Muttersprache Europas

- Ohne Latein weder Deutsch noch Französisch!

Wir haben gesehen:
Ohne Latein gäbe es heute weder Französisch, Spanisch oder Italienisch, aber auch kein Deutsch oder Englisch, so wie wir es kennen. Latein und die Römische Kultur beeinflussen uns seit mehr als 2000 Jahren. Ohne Latein wären wir nicht die, die wir heute sind! Ohne Latein gäbe es das moderne Europa nicht!!!



Lateinunterricht...

- ▣ **Wie geht das? Was lernt man da? Wer macht es?**

Im Lateinunterricht lernst du vor allem die Sprache kennen, und zwar so genau wie in keinem anderen sprachlichen Fach. Natürlich könntest du das auch in anderen Fächern lernen, aber diese Fächer, etwa Deutsch, Englisch oder Französisch, haben dafür nicht so viel Zeit. Was du in Latein lernen kannst, hilft dir deshalb auch in anderen Fächern. Viele lernen sogar besser moderne Fremdsprachen, wenn sie Latein können.



...am Gymnasium Bersenbrück

Löst du gern Rätsel? Kannst du genau hinsehen? Hast du Geduld? Willst du unbedingt Geheimnisse ergründen? Dann ist Latein vielleicht das Richtige für dich.

Im Unterricht sprechen wir Deutsch. Probleme mit der Rechtschreibung gibt es daher (fast) keine.

Zunächst fangen wir einfach an: erste Vokabeln, einfache Grammatik.

Im Laufe der Zeit wird es dann natürlich schwieriger...

Auch der Inhalt ist wichtig: Du lernst eine römische Familie und ihren Alltag kennen. Vieles ist so, wie wir es auch heute noch kennen, anderes aber ist fremd: Es gibt Sklaven, also Menschen, die zum Besitz anderer Menschen gehören, Gladiatorenspiele, in denen Menschen zum Vergnügen der Masse gegen andere Menschen auf Leben und Tod kämpfen...

In den höheren Klassen wirst du dann die römische Geschichte und Literatur näher kennenlernen.

Ausschnitte aus unserem Lehrbuch findest du übrigens weiter unten in dieser Präsentation.

Einen Schüleraustausch...

- ▣ Mit lebenden Römern aus der Antike, die mit euch Latein sprechen, können wir leider nicht organisieren.
- ▣ Aber auch die Lateiner fahren weg!
- ▣ In Klasse 9 im Rahmen des Faches Englisch nach Großbritannien
- ▣ Oder in Klasse 9 im Rahmen des Faches Latein nach Trier.



Latein am Gymnasium BSB

- ▣ Am Gymnasium Bersenbrück kann zu zwei Zeitpunkten mit Latein begonnen werden:
 1. Ab Klasse 6 als zweite Pflichtfremdsprache, zweifellos die beste Möglichkeit, alle Latina (siehe nächste Folie) am Gymnasium zu erwerben
 2. Ab Klasse 7 bzw. 8 als dritte Wahlfremdsprache (nur alle zwei Jahre und bei ausreichendem Interesse und guten bis sehr guten Noten in den übrigen Fächern)

Übersicht über die Latina

	Kleines Latinum	Latinum	Großes Latinum
Latein als zweite Fremdsprache ab Jahrgang 6	bei Versetzung in Klasse 11 mit mindestens der Note „ausreichend“	am Ende der Klasse 11 mit mindestens der Note „ausreichend“ (05 Punkte)	am Ende von Jahrgang 12 mit mindestens der Note „ausreichend“, 05 Punkte in 12/II
Latein als dritte Fremdsprache ab Jahrgang 7/8	am Ende der Klasse 11 mit mindestens der Note „ausreichend“ (05 Punkte)	am Ende des Jahrgangs 12 nach 2 Halbjahren mit insgesamt 10 Punkten im Jahrgang 12 und 05 Punkten in 12/II	am Ende des Jahrgangs 13 nach 4 Halbjahren mit insgesamt 10 Punkten im Jahrgang 13 und 05 Punkten in 13/II

Latein am Gymnasium BSB

- Unterricht in deutscher Sprache
- 4 Wochenstunden
- Inhalte:
 - Grundlagen der lateinischen Sprache
 - Aspekte der römischen Geschichte, Kultur, des alltäglichen Lebens sowie der Philosophie.
- Lehrbucharbeit bis ca. Klasse 9
- danach: Lektüre lateinischer Autoren

Latein am Gymnasium BSB

- Pro Schuljahr vier Klassenarbeiten:
 - Übersetzung eines lateinischen Textes ins Deutsche
 - Zusatzaufgaben zu Grammatik, Interpretation und Sachkunde
- Sonstige Leistungen:
 - mündliche Mitarbeit
 - schriftliche Lernkontrollen (Tests)
 - Zusatzleistungen (z. B. Präsentationen)

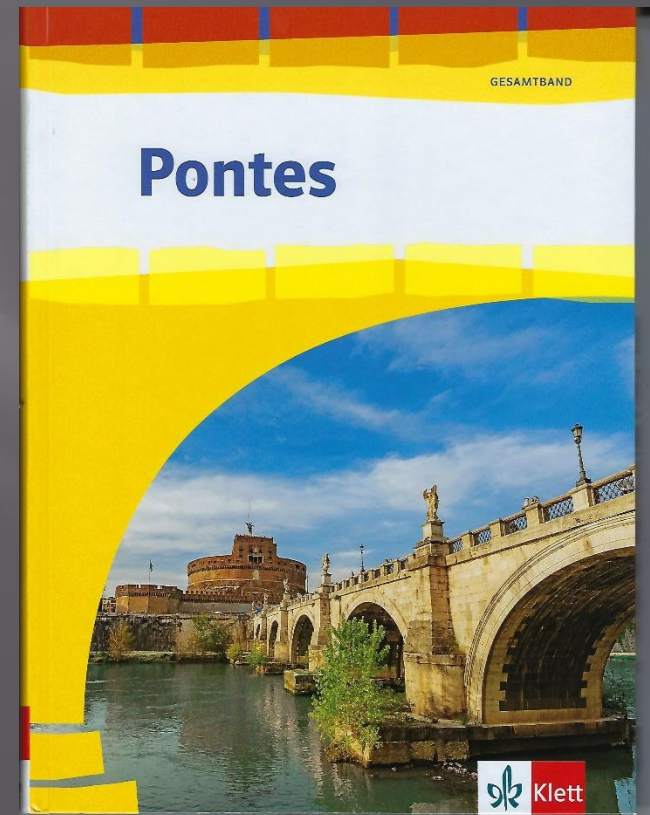
Latein am Gymnasium BSB

▣ Lehrwerk (Latein ab Klasse 6):

Im Jahrgang 6 wird ab dem Schuljahr 2023/24

das Lehrwerk *Pontes* aus dem Ernst Klett Verlag verwendet:

Das Buch begleitet die Schülerinnen und Schüler mindestens bis in Klasse 9.



Ein erster Blick ins Buch:

1 Wohnen im alten Rom

Die Cornelier sind eine wohlhabende Familie. Sie besitzen ein schönes, großes Haus mit einem großen Empfangsraum (Atrium) und einem von Säulen umgebenen Garten (Peristyl). Heute kommt der Großvater zu Besuch. Er hat geschäftlich in der Stadt zu tun und nutzt die Gelegenheit, die Familie wiederzusehen. Wie in Rom üblich will die Familie am Nachmittag gemeinsam essen. Die Sklaven sind mit den Vorbereitungen beschäftigt.

☞ Auf dem Bild erkennst du noch weitere Räume. Beschreibe, wofür sie genutzt werden.



PRAEPARATIO

Ein neuer Kasus

1. Servus laborat. Serva laborat.
2. Cornelia servum et servam videt¹.
3. Cornelia: „Ubi² est mater?“
4. Cornelia matrem quaerit³.

¹ videt: er/sie/es sieht – ² Ubi?: Wo? – ³ quaerit: er/sie/es sucht

1 Nenne die Personen, die Cornelia sieht. Übersetze dann.

2 Gib an, wie du nach den Wörtern *servum*, *servam* und *matrem* fragen kannst. Beschreibe, wie sich diese Wörter in den einzelnen Sätzen verändern.

3 Üben: Schreibe die Wörter, die in dem neuen Kasus stehen, in dein Heft. Unterstreiche das Erkennungsmerkmal der neuen Formen.

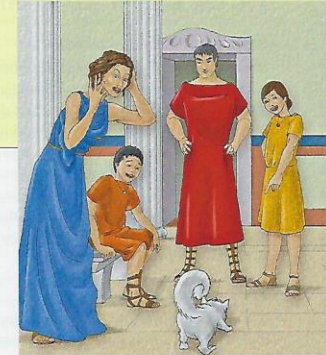


avum • domina • filia •
catellam • patrem •
dominus • filium

LEKTIONSTEXT

Aufregung im Haus der Cornelier

- ☞ MS 1 Lies den Text durch und nenne die Personen, die im Text vorkommen. Arbeite anhand des Einleitungstextes und des Bildes auf S. 16 heraus, wo diese Personen sich gerade befinden und was sie tun.



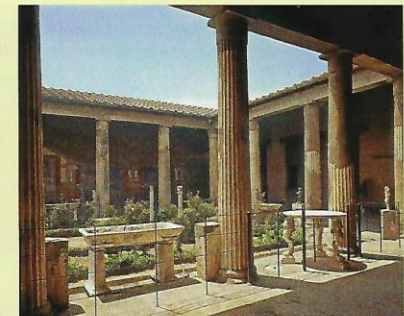
- Aulus ludit. Cornelia cantat et gaudet, nam hodiē avus venit. Familia avum expectat.
Subitō clamor est. Servus clamat: „Issa, Issa!“
Cornelia servum audit et rogat: „Quid est?“
In atrium¹ currit et catellam quaerit. Catellam nōn videt. Sed patrem videt. Cornelia patrem rogat: „Ubi est catella? Ubi est Issa?“
Subitō Aulus clamat: „Ecce catella!“ Cornelia peristylum² intrat. Tum pater peristylum intrat. Ibi catella est. Nunc etiam mater venit, catellam videt, clamat: „Vae, vae!“³ Cornelia ridet, nam catella botellum⁴ tenet.

¹ in atrium: ins Atrium
² peristylum (Akkusativ): das Peristyl
³ Vae, vae!: Oh, oh!
⁴ botellum (Akkusativ): ein Wurstchen

- ☞ MS 2 Informiere dich auf S. 259 über die Wort-für-Wort-Methode. Übersetze dann den Text.
3 Gib verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten für *Subitō clamor est.* (Z. 3) an.
4 Stelle Vermutungen darüber an, wie die Geschichte weitergeht.



Atrium eines antiken Wohnhauses (Castellammare di Stabia)



Peristyl (Pompeji)

Insgesamt 8 Themenkreise:

Eine Zeitreise von

der Antike bis heute!

SEQUENZ I Zeitreise ins alte Rom

Am Mehr dazu!

Wie wohnten die Römer eigentlich? Auf dem Land oder in der Stadt? Wie sahen ihre Wohnungen und Häuser aus? Und lebten sie mit ihrer Familie zusammen wie wir heute? Dies alles erfährst du in dieser Sequenz. Interessiert es dich außerdem, welche Art von Schule dich bei deiner Zeitreise ins alte Rom erwartet? Dann solltest du schnell weiterblättern!

Noch heute kannst du in Rom viele Spuren der römischen Antike entdecken.



Viele Dinge, die für uns selbstverständlich sind, gab es im alten Rom in dieser Form nicht. Stelle Vermutungen an, welche Gegenstände die Römer anstelle der folgenden modernen Gegenstände verwendeten.



SEQUENZ II Spannung und Entspannung im alten Rom

Am Mehr dazu!

In dieser Sequenz erfährst du, was es mit dem weltberühmten Kolosseum auf sich hat. Außerdem lernst du einen vielseitigen Ort kennen, an dem Politiker debattierten, Priesterrinnen ein ewiges Feuer bewachten und Richter Urteile verkündeten.

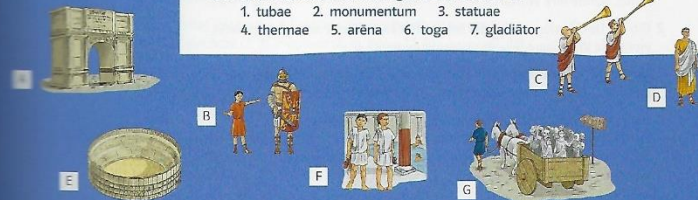
Was haben moderne Autorennen, Freizeitbäder und Boxkämpfe mit der Freizeitgestaltung der alten Römer zu tun? Auch das entdeckst du in der folgenden Sequenz.



Das Kolosseum heute

Ordne die lateinischen Begriffe den Bildern zu.

1. tubae
2. monumentum
3. statuae
4. thermae
5. arena
6. toga
7. gladiator



Postremo...
am Ende „Tschüss“ auf Latein

Nos vobis gratias pro
attentione vestra agimus !

Valete !