

# Französisch als zweite Fremdsprache am Gymnasium Bersenbrück



# Unsere Französischfachgruppe

- Frau Brandt
- Frau Brockmeyer
- Frau Hartmann
- Frau Hillbrand
- Frau Kruse-Zapp
- Frau Kybart
- Herr Meyer-Perkhoff

Fachobfrau: Frau Ortland-Wagner



# Unser Lehrbuch Klasse 6

## Atelier A

A16-21

### 1 Un quartier cool

Une rue de Paris ...

1.

**Elsa:** Bonjour Safia! Ça va?

**Safia:** Bonjour Elsa! Oui, ça va bien! Et toi, Elsa?

**Elsa:** Ça va, merci! Mais où est Max? ... Où est Lola?



2.

**Lola:** On est là, maman.

**Bonjour madame!**

**Max:** Attention, Lola.

**Lola:** Oh, pardon!

**Safia:** Bonjour! Je m'appelle Safia. Je suis une amie d'Elsa et une voisine.



3.

**Lola:** Tu es où, Merlin? Ah, tu es là!



4.

**Lola:** Voilà Merlin.

**Safia:** Oh, un chat! Il est sympa!



5.

**Max:** On fait un tour, Lola? Viens! Au revoir madame.

**Lola:** D'accord! Au revoir madame. Papa, maman, à plus!

**Safia, Damien et Elsa:** Au revoir!



6.

**Max:** Regarde, c'est bien ici, non?

**Lola:** Oui, c'est un quartier cool!



Ihr könnt das Quartier auch im Video ansehen!



LIRE  
CdA 6, 2-3

### 2 Comprendre le texte

a De quoi est-il question dans le texte?

*Worum geht es im Text?*

b Que disent les personnes? Complétez les phrases.

*Was sagen die Personen? Vervollständigt die Sätze.*

Exemple: 1. **Elsa:** Bonjour Safia! Ça va?

1. **Elsa:** Bonjour Safia! ...

2. **Safia:** Bonjour Elsa! ...

3. **Lola:** On est ...

4. **Safia:** Je suis une ...

5. **Lola:** Tu es où, Merlin? Ah, ...

6. **Safia:** Oh, un chat! ...

7. **Max:** On fait ...?

8. **Max:** Regarde, c'est ...?

c Comment dire cela en français? Cherchez les expressions dans le texte.

*Wie sagt man das auf Französisch? Sucht die Ausdrücke im Text.*

1. Du fragst jemanden, wo er ist.

2. Du fragst, ob ihre eine Runde dreht.

3. Du bist einverstanden.

4. Du findest, dass es hier schön ist.

5. Du bittest jemanden um Entschuldigung.

# Unser Lehrbuch Klasse 7

## Atelier A

### 1 Simple comme bonjour!

34-37  
11-114

1. A Vincennes, la Fête du sport a ouvert ses portes. Un homme explique à des enfants comment faire: «Alors vous choisissez les activités que vous voulez essayer. Toi, tu choisis par exemple le trampoline, puis le rugby. On finit quand on veut. On peut aussi faire un parcours avec plusieurs activités. Les enfants qui réussissent à le faire reçoivent un petit cadeau. Vous avez des questions?»



82, 1

2. Au stand des arts du cirque, il y a déjà beaucoup de monde. Des enfants mettent des vêtements de clown, d'autres apprennent à faire de l'équilibre sur les mains ou sautent sur le trampoline. Sacha est là lui aussi pour proposer avec Léo un atelier de corde molle. Mais Léo n'est pas encore arrivé. Sacha regarde l'heure pour la dixième fois. Qu'est-ce qui se passe? A ce moment-là, il voit arriver Mehdi, Marie et Alex.

3. *Sacha:* Salut! Vous avez vu Léo?  
*Mehdi:* Non, pourquoi?  
*Sacha:* Il doit apporter une corde molle, mais il est très en retard!  
*Marie:* Ecoute, il va arriver! Mais à propos, qu'est-ce qu'on fait avec une corde molle?  
*Sacha:* On fait de l'équilibre dessus et ...



La corde molle =  
die „Slackline“,  
ein gespanntes  
Band zum  
Balancieren.

20 Tout à coup, le portable de Sacha sonne.  
*Sacha:* Allô, Léo? ... Quoi? ... Ce n'est pas possible! ... Mais il nous faut une corde! Il y a déjà beaucoup de monde, ici! ... Ecoute, il faut trouver une solution! ... D'accord. Alors, salut. Zut! Léo ne peut pas aller chercher la corde: il a perdu la clé de notre club!

4. Pour Sacha, c'est la catastrophe: son atelier va tomber à l'eau. Et que dire aux enfants qui attendent? Ses amis réfléchissent. Tout à coup, Mehdi prend un air mystérieux: «Je n'ai pas de corde, mais j'ai des idées!»

30 Une minute!  
Peu après, il revient avec des balles. Il lance 3 balles en l'air et commence à jongler.  
*Alex:* Ouahouh! Tu sais jongler! Pas mal!  
*Sacha* est heureux: «Génial, Mehdi! Où est-ce que tu as appris ça?»

35 *Mehdi:* Voilà, j'ai fini! J'ai appris avec mon père.  
Si tu veux, les enfants peuvent apprendre avec moi.  
*Sacha:* Merci, Mehdi, c'est fantastique!  
*Mehdi:* De rien. Tu vois, c'est simple comme bonjour!



Mehdi Marie Alex Sacha



# Stundenanzahl

- Klasse 6: 4 Wochenstunden
- Klasse 7: 4 Wochenstunden
- Klasse 8: 4 Wochenstunden
- Klasse 9: 4 Wochenstunden
- Klasse 10: 3 Wochenstunden
- Klasse 11: 3 Wochenstunden



The image shows a blank weekly schedule template titled "STUNDENPLAN". The template is a grid with 7 columns representing the days of the week (Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag) and 10 rows representing time slots. The first row is labeled "ZEIT" in the first column. The background of the template is a beach scene with a blue sky, white clouds, and a body of water.

STUNDENPLAN						
ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG

WWW.SCHULWEB.DE

Doppelstunden????

# Anforderungen und Benotungen

- **Schriftliche Leistungen**

- Leseverstehen
- Hörverstehen
- Aufgaben zur Grammatik
- Textproduktion
- Sprachmittlung
- eine mündliche Prüfung ersetzt eine Klassenarbeit in Klasse 7 und 9

- **Sonstige Leistungen**

- Beteiligung im Unterricht
- Vokabel- und Grammatiktests



# Unterrichtsinhalte Klasse 6

- Meine Familie
- Meine Schule (Fächer, Aufbau der Schule, Unterschied D-F)
- Meine Hobbys
- Meine Freunde
- Mein Alltag (Unterschied D-F)
- Feste in Frankreich (Geburtstagsfeier, Weihnachten...)
- Paris, Nizza

# Unterrichtsinhalte Klasse 7

- Meine Gefühle
- Personenbeschreibung
- Brieffreundschaften
- Schulalltag in Frankreich
- Einkaufen gehen
- Eine Reise vorbereiten
- Unterschiedliche Medien (Internet, Zeitung, CD, DVD,...)



# Methoden

- Texte
- Videos
- Hörtexte
- Chansons
- Videoclips
- Singen
- Rollenspiele

**Anwenden der Fremdsprache!!!!**

# Angebote

- Klasse 8 oder 9: Frankreichaustausch mit Montier-en-Der



# Angebote

- Oberstufe: Studienfahrt in die Provence



# Angebote

- DELF-Prüfungen ab Klasse 7, beginnend mit A1, als Nachweis der Kenntnisse in der französischen Sprache

# Warum Französisch?

- Unser wichtigstes Nachbarland (sowohl politisch als auch wirtschaftlich)
- Französisch ist nach Deutsch die am meisten gesprochene Sprache in Europa
- Französisch ist eine Brücke zu weiteren romanischen Sprachen (Italienisch, Spanisch, Portugiesisch)
- Französisch wird nicht nur in Europa, sondern auch in Afrika, in Nord- und Mittelamerika und in Asien gesprochen
- Neben Englisch ist Französisch die offizielle Arbeitssprache in der EU und in vielen Organisationen (UNO, UNESCO, ...)

# Warum Französisch?

- Deutsche und französische Universitäten bieten zunehmend Studiengänge an, die für beide Länder berufsqualifizierende Abschlüsse vermitteln
- Nach Englisch genießt Französisch ebenso wie Spanisch die höchste Nachfrage in der Berufswelt
- Französisch öffnet den Zugang zu einer der interessantesten Kulturen der Welt (französische Literatur, französisches Theater, französische Filme, Musik, Kunst, ...)
- Französisch ist die Sprache vieler berühmter Schriftsteller, Dichter, Philosophen (Molière, Voltaire, Rousseau, Hugo, Flaubert, Maupassant, Zola, Sartre)

**Französisch macht sehr viel Spaß!!!**



# Warum Französisch für mein Kind?

- Hat Ihr Kind Freude an der englischen Sprache?
- Spricht es gerne eine fremde Sprache?
- Beteiligt es sich gerne am Unterricht?
- Ist es neugierig?
- Singt es gerne? Spielt es gerne Theater?
- Hat es Lust sich auszuprobieren?

**Freundschaften, Berufsvorstellungen sollten eher in den Hintergrund gestellt werden!!!**



Merci beaucoup pour votre attention!

