

Berufsberatung am Gymnasium Bersenbrück (G9)

Interessenfindung (Klasse 7 & 8)

- Zukunftstag

Berufswahl (Klasse 9)

- Kooperation mit der BBS
- Zukunftstag
- Bewerbung / Lebenslauf schreiben (Fach Deutsch und Englisch)
- Informationsstunde zur Berufsfindung durch Arbeitsagentur (Dirk Hillemeier)
- Betriebe vorstellen und erkunden (Fach Erdkunde)

Qualifizierte Bewerbung (Klasse 10)

- Bewerbertraining Debeka
- Stärken und Schwächenanalyse durch Onlinetest mit Nachbesprechung
- Informationsstunde /- nachmittag durch Schüler der Klasse 11 zum Praktikum
- Zukunftstag

Praxiserfahrungen und Perspektiven (Klasse 11)

- Betriebspraktikum (2 Wochen)
- Vorstellung der Praktikumserfahrungen durch Präsentation für den Jahrgang 10
- Vorträge Rotary Club zu Berufsfeldern
- Assessment Center, durchgeführt von der BARMER und Kooperationsbetrieben der Region
- Zusätzliche Stunde für Berufsberatung: Studien- und Berufswahl, Planspiele, Expertenvorträge, Betriebs- bzw. Unierkundungen sowie Vorstellung von Berufen durch Ausstellungen...

Studienberatung (Oberstufe 12, 13)

- Messe Abi-Zukunft
- Hochschulorientierungstag (HOT)
- Hochschulinformationstag Osnabrück (HIT)
- Studien- und Berufsinformationstag bzw. - nachmittag (Arbeitsagentur)
- Modul KoBo: Reflexion der Ausbildungs- und Studiemöglichkeiten (3 Tage)
- Vorträge Rotary Club zu Berufsfeldern
- berufsbezogene Exkursionen und Expertenvorträge in den eN-Kursen
- optional MIG und Planspiel Börse
- Schnupperstudium
- Herbstakademie (individuell)
- Medizinertage Münster (individuell)
- Praktika in den Ferien

AG Angebote (Schulsanitätsdienst, Soziales Seminar, Jugend forscht...)

kostenlose Informationsbroschüren und Berufsmagazine

Beratungsgespräche mit der Arbeitsagentur

Laufbahnberatung durch Beratungslehrer und Schulseelsorger

Dokumentation über IServ mit Formularen aus dem Berufswahlpass für spätere Bewerbungen

Maßnahme zur Berufsorientierung	Handlungsfelder und Kompetenzen	
<p>Klasse 7,8, 9 und 10</p> <p><i>Girls- und Boys Day</i></p>	<p>H1 Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen: Die SuS entwickeln auf Grundlage ihrer Erkenntnisse eine erste berufliche bzw. schulische Orientierung.</p> <p>H3 Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraums: Die SuS benennen und beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region.</p> <p>H6 Planung der Berufs- und Studienwahlentscheidung: Die SuS beschreiben für die relevante Ausbildungs- und Studienplatzangebote.</p>	<p>H4 Auswertung praktischer Erfahrungen: Die SuS beschreiben ihre Praxiserfahrungen</p>
<p>Klasse 9</p> <p><i>Reflexion von Stärken und Schwächen durch Onlinetests der Arbeitsagentur</i></p> <p><i>Information durch die Arbeitsagentur zu Informationsmöglichkeiten bzgl. Berufsfeldern und – voraussetzungen, individuelle Gespräche mit Dr. Reuschel</i></p>	<p>H1 Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen: Die SuS beschreiben ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen in der Regel unter Berücksichtigung eines Kompetenzfeststellungsverfahren.</p> <p>H2 Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen bzw. Studiengängen: Die SuS beschreiben und verwenden verschiedene Informationsmöglichkeiten. Die SUS beschreiben das Anforderungsprofil von Berufen unterschiedlicher Berufsfelder und Studienrichtungen.</p>	<p>H5 Nutzung von Angeboten zur Information, Beratung bzw. Unterstützung: Die SuS benennen und beschreiben Informations-, Beratungs- bzw. Unterstützungsangebote zur Studien- und Berufswahl.</p>

*Bewerbungsschreiben verfassen im
Fach Deutsch und Englisch*

H7 Qualifizierte Bewerbung: Die SuS beschreiben zielgerichtet Anforderungen von Bewerbungsverfahren. Die SuS planen ihre Aktivitäten für ein konkretes Bewerbungsverfahren, planen ihre Strategie für ein mögliches Auswahlverfahren und bewerten das Ergebnis ihrer Bewerbung und entwickeln ggf. Handlungsalternativen.

*BORS- Kooperation mit der BBS
Bersenbrück*

H1 Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen: Die SuS reflektieren die Anforderungen von Berufen vor dem Hintergrund ihrer Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

H3 Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes: Die SuS benennen und beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region

*Betriebserkundung im Fach
Erdkunde*

H4 Auswertung praktischer Erfahrungen: Die SuS stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen.

H1 Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen: Die SuS reflektieren ihre erste berufliche bzw. schulische Orientierung.

Klasse 10

Bewerbertraining durch die Debeka

H7 Qualifizierte Bewerbung: Die SuS beschreiben zielgerichtet Anforderungen von Bewerbungsverfahren. Die SuS planen ihre Aktivitäten für ein konkretes Bewerbungsverfahren, planen ihre Strategie für ein mögliches Auswahlverfahren und bewerten das Ergebnis ihrer Bewerbung und entwickeln ggf. Handlungsalternativen.

Klasse 11

Betriebspraktikum

H7 Qualifizierte Bewerbung: Die SuS verwenden ihre erworbenen Kompetenzen bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen.
H2 Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen bzw. Studiengängen: Die SuS reflektieren die Anforderungen von Berufen und Studiengängen vor dem Hintergrund ihrer Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

H3 Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes: Die SuS verwenden ihre erworbenen Kenntnisse bei der Praktikumswahl und – durchführung.

	<p><i>Stunde Berufsinformation</i></p>	<p>H3 Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes: Die SuS benennen und beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region bzw. Studienangebote von Hoch-, Fachschulen oder Universitäten von favorisierten Studienorten. Die SuS untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt bzw. Studienangebote an favorisierten Studienorten. Die SuS beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich Ausbildungs- und Studienangebote. Die SuS reflektieren Anforderungen von Studiengängen vor dem Hintergrund ihrer Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten</p>	<p>H2 Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen bzw. Studiengängen: Die SuS beschreiben das Anforderungsprofil von Studienrichtungen. H5 Nutzung von Angeboten zur Information, Beratung bzw. Unterstützung: Die SuS analysieren für sie geeignete Informations-, Beratungs- bzw. Unterstützungsangebote H6 Planung der Berufs- und Studienwahlentscheidung: Die SuS beschreiben Stationen im Zeitplan zur Berufs- und Studienwahlentscheidung. Die SuS verwenden ihre erworbenen Kenntnisse bei der Berufs- oder Studienwahlentscheidung. Die SuS erstellen ihren persönlichen Zeitplan zur Berufs- und Studienwahlentscheidung. Die SuS bewerten Einflussfaktoren auf ihre Berufs- und Studienwahl. Die SuS überprüfen mögliche Schwierigkeiten und entwickeln Alternativen</p>
<p>Jahrgang 12 und 13</p>	<p><i>HIT Modul Kobo „Reflexion der Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten“ Messe Abi Zukunft Studien- und Berufsinformationstag</i></p>	<p>H5 Nutzung von Angeboten zur Information, Beratung bzw. Unterstützung: Die SuS bewerten kriterienorientiert unterschiedliche Informations-, Beratungs- und Unterstützungsangebote.</p>	