


Fach:	Sport	
Bewegungsfeldgruppe:	B	
Bewegungsfeld:	Spielen	
Kursart:	Ergänzungsfach	
Kursnummer:	...	
Wochenstundenzahl:	2	
Jahrgangsstufe:	12/13	
Kursthema:	<i>Tischtennis – Erwerb und Verbesserung der technischen Fertigkeiten und der tischtennisspezifischen Spielfähigkeit im Einzel und im Doppel</i>	

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) üben tischtennisspezifische Techniken und Taktiken (z. B. gezielt auf den Bauch spielen, gezielt auf die schwache Seite des Gegners spielen, situationsangemessen aktiv bzw. passiv agieren, variabler Einsatz der Rotation, usw.) situationsnah, um die Spielfähigkeit im Tischtennis zu verbessern. Zudem entwickeln und erproben die Lernenden aufgrund vorgegebener Problemsituationen individualtaktische Lösungsmöglichkeiten, vor allem in spezifischen Angriffs- teilweise aber auch in Abwehrsituationen, und wenden diese im Spiel an.

Insgesamt sollen die Lernenden zum einen ihre tischtennisspezifische Spielfähigkeit sowohl im Einzel als auch im Doppel verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Tischtennis,
- bewältigen einfache individual- und partnertaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen,
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination),
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen,
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler,
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Tischtennis als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- entwickeln eine allgemeine und tischtennisspezifische Spielfähigkeit.
- erlernen z. B. folgende Schlagtechniken (Vor- und Rückhand): Konter, Schupf, Topspin, Block (eventuell noch Flip und Schuss).
- bewältigen einfache individualtaktische Maßnahmen vor allem in tischtennisspezifischen Angriffs- und gelegentlich auch in Abwehrsituationen.
- lernen Übungs- und Spielformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken sowie deren variable Anwendung in Spielsituationen (im Einzel und im Doppel) kennen.
- analysieren tischtennisspezifische Spielsituationen und entwickeln Handlungsalternativen.
- übernehmen Schiedsrichterfunktionen.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Anwenden spielspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Tischtennis
- Umsetzen doppeltaktischer Strategien im Spiel
- Steigern der Leistungen durch beständiges Üben und Trainieren.
- Die Gesamtnote setzt sich aus der motorischen Leistungsfähigkeit und der sonstigen Leistung zusammen. Die genaue Gewichtung der beiden Bestandteile legt die Lehrkraft zu Beginn des Kurses fest. Die motorische Leistungsfähigkeit wird dabei aus den drei folgenden Prüfungsbestandteilen ermittelt:
- **Teil 1: Umsetzung technischer Fertigkeiten bei festgelegtem Handlungsprogramm** (z. B. Schupf, Block und Konterbälle mit Vorhand und Rückhand diagonal und parallel; Vorhand-Topspin; kurze und lange Aufschläge) => sukzessive Abprüfung dieses Prüfungsteils im laufenden Semester
- **Teil 2: Umsetzung technischer Fertigkeiten in offenerem Handlungsprogramm** (z. B. Spieler A macht Aufschlag, Spieler B spielt einen Schupfball in Vorhand, Spieler A spielt einen Vorhand-Topspin in Vorhand, Spieler B spielt einen Vorhand-Block in die Rückhand, Spieler A spielt einen freien Rückhand-Konterball) => endgültige Abprüfung dieses Prüfungsteils gegen Ende des Semesters (darüber hinaus erfolgen semesterbegleitende Aufzeichnungen bezüglich dieses Prüfungsteils)
- **Teil 3: Handlungsfähigkeit im Spiel 1:1** => endgültige Abprüfung dieses Prüfungsteils gegen Ende des Semesters (darüber hinaus erfolgen semesterbegleitende Aufzeichnungen bezüglich dieses Prüfungsteils)
- Die sonstigen Leistungen setzen sich aus der allgemeinen (z.B. kognitive Phasen) und spezifischen Mitarbeit (z.B. im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Maßnahmen), dem Engagement im Unterricht (u. a. Organisation von Trainings-, Übungs- und Spielsituationen; Einsatzbereitschaft, usw.) sowie eventuell der Leitung einer kurzen Unterrichtssequenz bzw. eines Kurzreferats der SuS zusammen.

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Reflektieren unterschiedlicher Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse
- Fair Play
- Steuern das Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
- Richtiges Einschätzen körperlicher Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport
- Zeigen adäquater Verhaltensweisen.

Unterrichtsmaterial:

- Medien: Plakate/Poster, Übungs-/Bewegungsreihen, Arbeitsblätter, Tafel, Videosequenzen
- Material: Tischtennisschläger, -bälle, -tische.

Bemerkungen:

Es wird zu Beginn des Kurses eine Gebühr von 1,-€ erhoben für das Verbrauchsmaterial (Bälle).