


Fach: Bewegungsfeldgruppe: Bewegungsfeld: Kursart: Kursnummer: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Sport A Turnen und Bewegungskünste Ergänzungsfach ... 2 12/13 <i>Bewegungskünste – Entwicklung akrobatischer Elemente unter Berücksichtigung der Kooperationsfähigkeit</i>	
---	--	---

Leitidee:
 Die Schülerinnen und Schüler erlernen Bewegungsformen und Übungsverbindungen im Bereich der Partner- und Gruppenequilibristik mit dem Ziel einer Partnerkür.

Kompetenzerwerb:
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- gestalten und präsentieren eine Kür mit einem Partner unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien,
- analysieren akrobatische Bewegungen und Elemente nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor,
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten durch Erprobung vielfältiger akrobatischer Elemente und die Einnahme verschiedener Raumlagen,
- erarbeiten und demonstrieren turnerische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe,
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an,
- erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Aufbauten und Sicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitschülerinnen und Mitschüler,
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.

Inhalte:

- Erlernen verschiedener Partnerübungsteile, Gruppenbilder und Menschenpyramiden
- Umsetzen bewegungstheoretischer und –praktischer Kenntnisse auf verschiedene Übungsteile
- Gestalten von Übungsverbindungen in Klein- und Großgruppe, vornehmlich aber mit einem Partner bis hin zu einer Abschlusskür
- Anwenden der Fachterminologie
- Erwärmen durch eigenständige Organisation
- Helfen und Sichern
- Analysieren akrobatischer Bewegungen für eine gezielte Bewegungskorrektur

Leistungsbewertung:**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

- Entwickeln und Präsentieren einer Kür mit einem Partner; die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien.

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analysieren von akrobatischen Elementen nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen gezielter Bewegungskorrekturen.
- Situations- und gruppenadäquates Anwenden von Lösungsstrategien oder Gestaltungsprozessen.
- Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie bei Elementenaufbauten.

Unterrichtsmaterial:

- Möglichst: Gymnastikschuhe, Turnschlappchen oder Stoppersocken
- Möglichst enganliegende Sportkleidung

Bemerkungen: